

Положение о городском конкурсе «Педагогический олимп – 2021»

1. Общие положения

Городской конкурс профессионального мастерства «Педагогический олимп - 2021» проводится Муниципальным казенным учреждением «Комитет по образованию и делам молодежи Администрации города Белогорск».

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

Конкурс проводится по двум номинациям:

- «Педагог общеобразовательной организации»,
- «Педагог дошкольного образования».

2. Участники Конкурса

Принять участие в Конкурсе могут:

– в номинации «Педагог общеобразовательной организации» - педагогические работники общеобразовательных организаций (учителя-предметники, педагоги-психологи, учителя-логопеды);

– в номинации «Педагог дошкольного образования» - педагогические работники образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

3. Структура конкурса

3.1. Устанавливаются следующие этапы Конкурса:

- первый этап проводится образовательной организацией;
- второй этап проводится органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования;

3.2. Победители первого этапа Конкурса участвуют во втором этапе. Вторым, муниципальный, этап проведения Конкурса очно-заочный и подразделяется на три отдельных тура. По итогам первого тура второго этапа Конкурса в каждой номинации определяется пятерка лидеров, которым предстоит продолжить участие во втором и третьем туре второго этапа. Третий тур второго этапа является финальным и определяет победителей и призеров Конкурса.

4. Порядок предоставления материалов участниками конкурса

4.1. Для участия во втором этапе Конкурса участник направляет:

- заявление о согласии на участие в Конкурсе с указанием ссылки на интернет-ресурс педагога (приложение к Положению №1);
- 1 фотографию (портретная, формат 9x12);

- заявку на проведение занятия (урока) с указанием темы (приложение к Положению №2);
- информационную карту (приложение к Положению №3).

Все материалы предоставляются на бумажных и электронных носителях в организационно – методический отдел (каб. 201) не позднее **30 октября 2020 года**.

Материалы, поступившие в организационный комитет Конкурса, участникам не возвращаются.

5. Сроки и формат проведения Конкурса

5.1. Первый этап Конкурса организует и проводит образовательная организация среди педагогов своей организации. Сроки и формат проведения первого этапа образовательная организация вправе регламентировать самостоятельно.

5.2. Второй этап Конкурса проводится в три тура:

5.2.1. Первый тур Конкурса является очным и пройдет в период с **9 по 24 ноября согласно графику проведения занятий**, утвержденному организаторами Конкурса. Конкурсное испытание «Педагогическое занятие (урок) с детьми» педагоги представляют в той организации, в которой осуществляют педагогическую деятельность, согласно специфике формы проведения и критериям оценивания данного конкурсного испытания.

5.2.2. Второй тур Конкурса заочный пройдет с **25 ноября по 30 ноября**. Члены жюри оценят персональные сайты.

5.2.3. Третий тур состоится **10 и 11 февраля 2021 года** соответственно. Педагогам предстоит пройти конкурсные испытания «Внеурочное мероприятие» согласно очередности, установленной предварительной жеребьевкой.

5.3. Финал Конкурса состоится **12 февраля 2021 года**, в ходе которого участники Конкурса пройдут заключительные испытания «Мастер-класс» и «Публичная дискуссия».

6. Конкурсные испытания и критерии их оценивания

6.1. Конкурсное испытание «Интернет – ресурс».

Цель: демонстрация информационной культуры и компетенций учителя в использовании информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника конкурса (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с опытом использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в сети Интернет.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- информационная насыщенность и содержательность;
- методическая целостность и структурированность;

- актуальность и периодичность обновления;
- безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды;
- интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария сети Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в семь баллов. Максимальный общий балл –35.

6.2 Конкурсное испытание «Педагогическое занятие с детьми».

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету, который проводится конкурсантом в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом конкурса в качестве площадки проведения I (очного) тура.

Регламент: обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – 15 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри –до 10 минут. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом. Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием учителя общеобразовательной организации и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующих классах.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- разработка, обоснование и представление проекта урока;
- предметное содержание;
- организационная культура;
- творческий подход к решению методических/профессиональных задач;
- психолого-педагогическая и коммуникативная культура;
- инновационная составляющая профессиональной деятельности;
- информационная и языковая грамотность;
- профессионально-личностные качества;
- результативность;
- рефлексия проведенного урока.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл –100.

Формат исполнения конкурсного задания в направлении «Педагог дошкольного образования»: педагогическое занятие с детьми дошкольных образовательных организаций, отражающая умение формировать у воспитанников специальные и общие компетенции в условиях ФГОС дошкольного образования (регламент – 30 минут: мероприятие – до 20 минут, самоанализ и ответы на вопросы жюри - 10 минут).

Критерии оценивания:

- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приёмов возрасту детей;

- умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности;
- умение удерживать интерес детей в течение организованной деятельности;
- организация взаимодействия/ сотрудничества детей группы;
- инновационность и креативность;
- соответствие педагогического мероприятия с детьми представленному опыту работы;
- культура профессионально-педагогического общения.

Максимальное количество баллов – 70 (максимальное количество баллов по каждому критерию – 10);

самоанализ:

- глубина анализа;
- точность анализа;
- способность к рефлексии своей деятельности.

Максимальное количество баллов – 15 (максимальное количество баллов по каждому критерию – 5). Итого - 85 баллов.

6.3 Конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие»

Цель: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, направленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного ценностно ориентированного содержания.

Формат проведения конкурсного испытания: внеурочное мероприятие, которое проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утверждённой оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения II (очного) тура.

Регламент: проведение внеурочного мероприятия – 30 минут; самоанализ внеурочного мероприятия и ответы на вопросы членов жюри – до 15 минут.

Направление внеурочного мероприятия (из перечня направлений развития личности, предусмотренных ФГОС), а также класс, в котором проводится внеурочное мероприятие (возрастная группа 1-4 классы – для учителей, осуществляющих деятельность по образовательным программам начального общего образования, и возрастная группа 5-11 классы – для учителей, осуществляющих деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования), определяются согласно жеребьевке в установленную организаторами дату, но не позднее 20 января 2021 года.

Тему внеурочного мероприятия конкурсант выбирает самостоятельно. Внеурочное мероприятие проводится в форме, соответствующей характеру внеурочной деятельности (классный час, занятия в школьных кружках, студиях, клубах, секциях и т.п.). Форма внеурочного мероприятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия;
- актуальность и обоснованность выбранной темы внеурочного мероприятия;

- межпредметное ценностно ориентированное содержание;
- творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач;
- психолого-педагогическая и коммуникативная культура;
- организация и проведение внеурочного мероприятия; информационная и языковая грамотность;
- рефлексия проведенного внеурочного мероприятия.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный общий балл – 80.

6.4 Конкурсное испытание «Мастер – класс»

Цель: демонстрация профессионального мастерства лауреатов Конкурса в области передачи собственного инновационного педагогического опыта в условиях интерактивного профессионального общения.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная презентация на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и т.д.) в целях трансляции лучшего педагогического опыта и инновационных практик.

Регламент: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и методическая обоснованность;
- ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного мастер-класса;
- метапредметность и межпредметный характер;
- инновационная составляющая представляемого опыта;
- практическая значимость и применимость;
- творческий подход к представлению опыта;
- коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией;
- информационная и языковая культура;
- рефлексивная культура;
- результативность мастер-класса.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл – 100.

6.5 Конкурсное испытание «Публичная лекция»

Цель: демонстрация способности лауреатов Конкурса к активному и эффективному позиционированию педагогически целесообразных идей и подходов в выявлении и решении современных социокультурных проблем образования в формате открытого публичного выступления.

Формат конкурсного испытания: публичная лекция, отражающая видение лауреатом Конкурса основных тенденций и проблем развития современного школьного образования, профессиональную и гражданскую позицию лауреата Конкурса в определении и решении насущных актуальных проблем взаимодействия школы, общества и власти, умение вести профессиональный диалог с аудиторией.

Регламент: продолжительность выступления до семи минут. Каждому лауреату Конкурса предоставляется возможность использования аудиовизуального сопровождения. Тематическая направленность публичной лекции определяется оргкомитетом Конкурса и доводится до сведения конкурсантов в установленную организаторами дату, но не позднее 20 января 2021 года. Тему (проблему) публичного выступления лауреат Конкурса выбирает самостоятельно.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность заявленной проблемы;
- реалистичность и обоснованность предложенных путей решения проблемы;
- ценностные основания позиции призёра;
- информационная культура и языковая грамотность;
- масштабность и нестандартность суждений.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 5 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 25.

7. Оргкомитет Конкурса

Для организации и проведения Конкурса создаётся организационный комитет. В его задачу входит координация деятельности всех участников конкурса, осуществление согласованной политики в проведении Конкурса.

Организационный комитет определяет порядок, формы и место проведения Конкурса, список участников.

8. Жюри Конкурса

Для оценивания конкурсных испытаний создаются Большое, Предметное и Детское жюри.

Состав жюри, порядок его работы, система оценивания конкурсных испытаний и прочее утверждаются организационным комитетом.

Детское жюри формируется из числа обучающихся городского педагогического класса.

Предметное Жюри определяется руководителями городских методических объединений (по согласованию с организационным комитетом).

Членами Большого жюри могут быть представители общественности, работники образовательных учреждений, органов местного самоуправления. На финальном этапе Конкурса оценку критериев проводит только Большое жюри Конкурса.

9. Награждение участников конкурса

Участники, занявшие I место по сумме набранных баллов в каждом из направлений, объявляются победителями Конкурса.

Участники, занявшие II и III места по сумме набранных баллов в каждом из направлений, объявляются призерами Конкурса.

Учредители конкурса, спонсоры, частные лица, другие организации могут устанавливать свои индивидуальные призы участникам, победителям и призерам конкурса.

По решению оргкомитета конкурса и ходатайству Большого жюри материалы победителей могут быть представлены для участия в областном конкурсе «Учитель года Амурской области – 2021» и областном конкурсе работников образовательных организаций «Воспитать человека - 2021».

Приложение № 1
к Положению о городском
конкурсе «Педагогический
олимп – 2021»

В Оргкомитет городского конкурса
«Педагогический олимп – 2021»

_____,
(Ф. И. О. в родительном падеже)

(должность)

(наименование образовательной организации)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в городском конкурсе «Педагогический олимп – 2021» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника, в базу данных об участниках конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Адрес личного Интернет-ресурса участника конкурса:

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись)

Приложение № 2
к Положению о городском
конкурсе «Педагогический
олимп – 2021»

**Заявка
на проведение учебного занятия**

Ф.И.О. конкурсанта

Тема занятия _____

Класс, в котором будет проводиться учебное занятие _____

Технические средства, которые обязательно потребуются для проведения
учебного занятия

Подпись участника _____

Приложение №3
к Положению о городском
конкурсе «Педагогический
олимп – 2021»

**Информационная карта
участника городского конкурса
«Педагогический олимп – 2021»**

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Название образовательного учреждения (по Уставу)	
Должность (по штатному расписанию)	
Преподаваемые предметы (для педагогов школ)	
Педагогический стаж (полных лет)	
Квалификационная категория	
Преподавательская деятельность по совместительству (где и в каком качестве)	
Классное руководство (для педагогов школ)	
Базовое образование (название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Дополнительное образование (какое именно)	
Авторские образовательные программы	
Кумиры в профессии (с кратким пояснением)	
Профессиональное кредо (2-3 предложения)	
Победитель городского конкурса «Для меня конкурс профессионального мастерства – это... (продолжите фразу)	
Дети (имена и возраст детей)	
Хобби	
Дополнительные сведения, которые хотели бы сообщить о себе	

Мобильный телефон	
Электронная почта	
Адрес Интернет-ресурса конкурсанта на личном сайте или сайте образовательного учреждения	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (подпись) (_____)
(фамилия, имя, отчество участника)

« _____ » _____ 20__ г.

**Состав оргкомитета
городского конкурса
«Педагогический олимп – 2020»**

Губина Ирина Александровна	Председатель МКУ КОДМ г. Белогорск
Гамаева Евгения Викторовна	Заместитель председателя МКУ КОДМ г. Белогорск
Иукова Наталья Александровна	Начальник отдела общего образования МКУ КОДМ г. Белогорск
Руденкина Татьяна Ивановна	Начальник отдела по делам молодежи и воспитательной работе МКУ КОДМ г. Белогорск
Щипун Милица Вадимовна	Начальник организационно-методического отдела МКУ КОДМ г. Белогорск
Илларионов Денис Петрович	Главный специалист организационно-методического отдела МКУ КОДМ г. Белогорск
Ковалева Виктория Викторовна	Главный специалист организационно-методического отдела МКУ КОДМ г. Белогорск
Мельник Наталья Васильевна	Ведущий специалист организационно-методического отдела МКУ КОДМ г. Белогорск
Меркулова Леонарда Андреевна	Главный специалист отдела общего образования МКУ КОДМ г. Белогорск